

89

Ligue Spéléologique de Bourgogne

F.F.S.

21

58

71

L.S.B. info n°11

FEUILLE DE LIAISON TRIMESTRIELLE - MAI 1984 -

Rédaction : P. Degouve, rue de la Fontaine
La Verrerie - 21370 Fontaines.

COMPTE RENDU DE LA REUNION DU CONSEIL (Vendredi 4 Mai 1984 à Chablis)

(10 présents, 1 Club excusé)

• Subvention Lotp 84 :

Présentation de la répartition des crédits alloués par le C.R.O.S.. La ligue recevra à ce titre une subvention de 6600,00F. Un rapide panorama de l'avenir de ces subventions est dressé par Patrick Degouve qui a participé à une réunion de conseil du C.R.O.S.

• Stages :

Une présentation des stages effectués en hiver 83-84 est faite par les personnes présentes et qui ont participé à ces diverses manifestations. Pierre Laureau présente le Week End d'initiation à la plongée souterraine qui a lieu le 19 et 20 Mai. Tous s'accordent à dire qu'il est très intéressant pour la ligue de recevoir les compte-rendus détaillés de ces stages.

• Opération découverte de la Bourgogne Souterraine :

Quatre clubs ont répondu favorablement à la proposition faite dans le L.S.B. n° 10. L'opération, malgré un léger retard se met en place et devrait porter ses fruits, puisque sur Dijon, elle est déjà très prolifique....

• A.G. F.F.S. 1984 :

Le bureau rappelle à tous les modalités d'élection en espérant que les spéléos

Au sommaire

- Compte rendu de la réunion du Conseil (Chablis)
- Compte rendu chronologique des activités du bureau,
- Fermeture de grotte...
- Prochaine réunion,
- Stage scientifique national,
- Stage de spécialisation technique,
- Modalités d'organisation de stages
- Compte rendu de la rencontre des cadres nationaux.

PROCHAINE REUNION

Vendredi 14 Septembre
à Velars sur Ouche (21)
à 20 h.

(Confirmation début Septembre)

collègues seront dûment représentés au travers de ce vote important. Le statut de la ligue, organisé par Jacques Michel sera mis à la disposition des spéléos de la région. Il serait bien que tous les bulletins publiés en Bourgogne y soient représentés (pour tous renseignements s'adresser à J. Michel tel. (50. 72 15 37).

• Création du C.D.S. 89

La soirée s'est terminée par une discussion sur l'éventuelle création d'un C.D.S. dans l'Yonne.

COMPTE RENDU CHRONOLOGIQUE DES ACTIVITES DU BUREAU DE LA LIGUE

- 25 Avril : Réunion du Conseil du C.R.O.S.
- 4 Mai : Réunion de la Ligue à Chablis.
- 6 Mai : Préparation et envoi du dossier de demande de subvention pour le Conseil Régional.
- 22 Mai : Envoi L.S.B. n° 11.

FERMETURE DE GROTTES ... EN COTE D'OR...

Un arrêté municipal vient de voir le jour dans la petite localité de Bèze qui est aujourd'hui un site privilégié pour la plongée souterraine. Ce dernier interdit en effet toutes les plongées dans la résurgence et dans la grotte. Des démarches sont en cours, et il serait bon que les plongeurs s'abstiennent de toutes visites afin de ne pas rendre plus difficile la tâche des négociateurs....

PROCHAINE REUNION DU CONSEIL

La prochaine réunion du conseil se déroulera à Velars le Vendredi 14 Septembre à 20h. Venez nombreux...

RAPPEL : - F.F.S. -

N'oubliez pas de voter ! IL EST ENCORE TEMPS !....



École Française de Spéléologie

COMMISSION D'ENSEIGNEMENT
DE LA FÉDÉRATION FRANÇAISE DE SPÉLÉOLOGIE

28, quai Saint-Vincent - 69001 LYON . Tél. (7) 830.43.30

C.C.P. 24/500.68.U.PA318

STAGE SCIENTIFIQUE NATIONAL 1984

Un stage scientifique a été programmé par l'École Française de Spéléologie et la Commission Scientifique de la F.F.S., en Meuse, sur le Massif de Trois-Fontaine du 21 Juillet au 29 Juillet 1984.

Ce stage est ouvert à toute personne intéressée.

Il est cependant destiné tout particulièrement aux instructeurs, moniteurs, et initiateurs de l'E.F.S., dans le cadre de leur formation continue (P.S. il existe un budget E.F.S./ Formation continue).

Les Comités départementaux et Régionaux de spéléologie peuvent prendre tout ou partie des frais de stage des spéléologues fédérés intéressés (dans le cadre des subventions reçues au titre de la "formation de cadres").

Les candidatures doivent être adressées au secrétariat de l'E.F.S. dès que possible, visées éventuellement par les présidents de C.D.S., C.S.R., ou le correspondant régional E.F.S.

cloture des candidatures : le 15 Mai 1984

Tous les candidats recevront en temps utile un ensemble de documentation préalable et une bibliographie détaillée propre au secteur où se déroulera le stage.

PROGRAMME DU STAGE :

lieu : Massif des Trois Fontaines - Meuse

dates : du 21 Juillet (18h) au 29 Juillet (12h)

hébergement (à confirmer ?) : Centre Social de Revigny sur Orain (Meuse)

- | | |
|--------------|--|
| samedi 21: | Accueil, présentation des participants, esprit et programme du stage. |
| dimanche 22: | Découverte et sensibilisation sur et sous le Massif des Trois Fontaines. Constitution des projets à réaliser pendant le stage. |
| lundi 23 | } Travail sur et sous le terrain par groupe en fonction des projets retenus la veille. En soirée, exploitation des travaux de la journée, documentation, préparation du lendemain. |
| mardi 24 | |
| mercredi 25 | |
| jeudi 26 | |
| vendredi 27: | synthèse: Communication des travaux de chaque groupe à l'ensemble du stage; Possibilité de retour sur le terrain pour compléter, comparer et exploiter les travaux de l'ensemble du stage. |
| samedi 28: | Sortie sur un karst de comparaison (DELUT). Fin de rédaction des travaux si nécessaire. Bilan général. |
| dimanche | dislocation. |

Equipe d'animation du stage : Pierre MOURIAUX, Thierry LÉBOULANGER, Jean-Jacques GEOFFROY, Patrice GAMEZ, Jacques CHAUVIN, Philippe VALLET, Jean-Paul FIZAINE (responsable du stage).



Ecole Française de Spéléologie
 COMMISSION D'ENSEIGNEMENT
 DE LA FÉDÉRATION FRANÇAISE DE SPÉLEOLOGIE

285, quai Saint-Vincent - 69001 LYON - Tél. 07.33.64.33.30

stage de spécialisation technique
 (PRÉPARATION AU STAGE MONITEUR)

Réf. 643/RR. N°702
 Mars 1984

DESCRIPTION

Le stage de Spécialisation Technique s'adresse à deux types de participants :
 - ceux souhaitant obtenir un haut niveau technique ;
 - ceux concernés par la formation de cadres, dans l'objectif d'une préparation au brevet fédéral de moniteur.

CONDITIONS D'ADMISSION

- avoir 16 ans minimum
- être membre de la Fédération Française de Spéléologie

DURÉE

7 journées entières (ou période bloquée us fractionnée en 3 fois maximum).

IMPLEMENTATION

Elle doit se situer dans une région karstique (de préférence non utilisée par les stages moniteurs). Le matériel choisi doit permettre des explorations de cavités à profondeur variable dans les profondeurs avoisinant les 500 mètres, et qui offrent diverses possibilités d'investigation spéléologique.

COÛT

L'argent sera donné sur les espèces techniques et physiques de l'exploration souterraine, ainsi que sur l'exploration des informations utiles à la bonne conduite de celle-ci (topographie, karstologie appliquée). Un minimum de quatre explorateurs est à envisager.

FONCTIONNEMENT DE LA SÉRIE

Références de type léger, ainsi le plus possible au cours du stage (type camp de club et karst de montagne).
 Maximum de 12 stagiaires.

ENCADREMENT

Il sera constitué par :
 - au moins 50% de moniteurs ou/et instructeurs validés (les 50 % restant étant des moniteurs ou/et instructeurs stagiaires.

DIVERS

En fin de stage les stagiaires souhaitant participer à un stage de moniteur fédéral, pourront, sur leur demande, être conseillés par l'équipe d'encadrement.

PROJET " SPECIALISATION TECHNIQUE 1984 "

DATES

1 au 8 Juillet 1984

LIEU

Massif de la Plèze St Martin (Pyrénées Atlantiques)

RESPONSABLE

Campuzan Hervé du Ravin de l'Inchou
 (Maison de St Arpette (La Plèze St Martin)

ENCADREMENT

T. ROUSSEAU - J. MOUCOT

Fédération Française de Spéléologie

COMMISSION D'ENSEIGNEMENT
DE LA FÉDÉRATION FRANÇAISE DE SPÉLÉOLOGIE

24, quai Saint-Vincent - 69001 LYON - Tél. 07 608-4330

M O D A L I T É S D ' O B S E R V A T I O N D E S I A C E

STAGES TECHNIQUES

ENCADREMENT	DECOUVERTE DE LA SPÉLÉOLOGIE	FORMATION TECHNIQUE	PERFECTIONNEMENT TECHNIQUE
ENCADREMENT	Au moins un moniteur validé ou un instructeur validé	Au moins deux moniteurs validés ou deux instructeurs validés (ou un instructeur et un moniteur validés)	Au moins 50% de moniteurs ou - et instructeurs validés
CONDITIONS	Ouvrir à tous (*)	Ouvrir à tous (*)	Ouvrir à tous (*) Age minimal = 16 ans
DURÉE	5 jours minimum ("période bloquée" ou fractionnée en 3 fois max) au cycle dans le cadre sportif	5 jours minimum ("période bloquée" ou fractionnée en 3 fois max)	7 jours minimum ("période bloquée" ou fractionnée en 3 fois max)

(*) : Si le stage regroupe plus de 12 personnes pour une durée de plus de 5 jours consécutifs, l'organisateur doit faire une déclaration d'ouverture de séjour de vacances auprès de la Direction Départementale Territoriale, Département et Région, et doit se reporter aux instructions départementales du lieu d'accueil.

STAGES PÉDAGOGIQUES

ENCADREMENT	INITIATEUR FEDERAL	MONITEUR FEDERAL	INSTRUCTEUR FEDERAL
ENCADREMENT	50% de Moniteurs validés ou - et Instructeurs validés : Les 50% restant étant des moniteurs stagiaires ou - et Instructeurs stagiaires	50% d'Instructeurs validés minimum (les autres étant des instructeurs stagiaires)	Instructeurs validés
CONDITIONS	16 ans minimum; ouvert à tous les membres F.F.S. Délivrance du diplôme : 16 ans minimum	Ouvrir à tous les Initiateurs fédérés	21 ans Ouvrir à tous les moniteurs fédérés (formation aux 2 ans)
DURÉE	7 jours	14 jours	5 jours minimum pour l'U.V. technique

ENCADREMENT	QUALIFICATION SPÉLÉOLOGIE
ENCADREMENT	50% de brevets fédéraux (instructeurs, moniteurs, initiateurs) 50% d'instructeurs d'organismes de formation d'instructeurs de C.V.L. agréés, compétents en spéléologie - (titulaires de la qualification, ou d'un brevet fédéral dans toute la mesure du possible).
CONDITIONS	1P ans et justifier d'une pratique spéléologique et justifier d'une expérience d'animation avec des enfants ou adolescents
DURÉE	10 jours minimum

PS 1 : Le cadre valide est un breveté Moniteur ou Instructeur en titre, membre de la F.F.S. pour l'année en cours, et ayant encadré au moins un stage agréé F.F.S. dans les 3 dernières années : stage "correspondant" à son brevet).

PS 2 : Nombre de cadres / Membres du personnel : 1 cadre pour 3 à 4 stagiaires.

PS 3 : La demande d'agrément d'un stage F.F.S. est à faire (voir imprimés normalisés) et possible avant le 15 Octobre pour les stages de 1 an ou plus et au minimum 2 mois avant le début du stage, au deux exemplaires à adresser à l'F.F.S. via le Correspondant F.F.S. de votre région.

B.F. 409/219.28/07
MARS 1984

Opportunités :

Il est évident la possibilité de réaliser (co-éditeur E.F.S.-S.S.F.) des petites collections d'information concernant certains sujets techniques qui, par ailleurs, nous les expériences des cadres S.S.F. et E.F.S., justifient, au sein d'ailleurs.

Les points qui méritent une attention particulière, en S.S.F. et E.F.S., sont certainement ceux qui ont valeur de nouvelles dans les stages suivants : Or un certain prestige pour les seconds existe actuellement... cela provient de la période pédagogique que J.F.F. a connu après 1975. Les apports viennent chercher au S.S.F. l'impulsion de ce que certains ont appelé, très péniblement, un travail de recherche, mais l'une des conséquences actuelles est la mauvaise circulation des stagiaires qui ont des connaissances actuelles ont été "équipes" secondaires, voire "chef d'équipe" secondaires, au lieu d'un stage perfectionnement technique E.F.S.

Il est incontestable de lancer une information antérieure, aussi bien au niveau du S.S.F. que de l'E.F.S. sans que les choses soient claires.

À l'issue de l'apport du groupe un large débat s'engage, avec l'appui d'éléments d'information. Des manifestations similaires existent sur les autres sites :
- les bureaux (édifices), sites d'enseignement, et la "qualificative" spécialisée (spécialité)
- le niveau des stages de qualification actuels
- la solution finale "relativement" à ce type de stage : souhait de supprimer ces stages "puissants" en ce qui concerne les problèmes de sécurité (régime en complément formel... mais nécessité de s'y impliquer puisque les "amateurs" se forment avec la fabrication de tous les "matériaux" d'entretien du matériel, notamment, et l'absence de la formation de certains de nos membres "spéciaux").

Deux points de vue sont opposés et des "formations" sont en "qualification" spécialisée : J. FUREL, P. LE, E. DUCLOUX, M. HUYSSONNET, etc.

En conclusion, il apparaît indéniable qu'au niveau des stages, les cadres du S.S.F. et de l'E.F.S. (qui sont souvent les mêmes), passent par un certain courant d'idées :

- définition des missions de l'E.F.S.
- rappel de la nécessité de base "qualité" pour suivre un stage "équivalent" secondaire ;
- "assimilation" de l'enseignement donné lors d'un stage de perfectionnement technique E.F.S.

ÉVALUATION : LE NIVEAU COMMISSEUR DE NELLUP DANS LES STAGES

- Espace limitée de nos efforts (surtout au travail effectué lors des derniers jours de stage)
- Travail de groupe : J. ROU, P. YVIF, P. ANGLADE, M. HUYSSONNET, G. BERTHOUD, P. HUYSSONNET, P. MATHIS, ... BONGERNE.

Conclusions :

L'un des problèmes actuels des stages (surtout en ce qui concerne la formation de base) est de bien définir les cadres sur un plan "technique" ; le comportement des cadres est-il à la fois un problème pédagogique et le reste, le général, est "pédagogique" doit être abordé, et cela dans un cadre de la "formation" de l'élève, mais surtout, dans les années 1970 dans certains cas (techniques) ... Actuellement, nous devons tendre à aller au-delà de notre cadre de la "formation" et nous en faire un cadre de travail...
Il est nécessaire de changer de mentalité. Nous sommes actuellement dans une situation difficile (les "cadres" vivants sur la formation des cadres de l'E.F.S. ne sont guère actualisés).

Opportunités :

La commission technique de la E.F.S. n'a pas pour objet de former des scientifiques, mais :
- doit réaliser des contacts entre spécialistes et les "professionnels de haut-niveau",
- doit aider l'E.F.S. à former ses cadres.
L'objectif doit être la connaissance de la réalité... une approche de la connaissance de l'élève... qui doit passer par une maîtrise de la matière.

Problèmes :

Nous devons, comme pour la progression sous terre, adapter nos efforts, c'est-à-dire partir de zéro (discussions), et aller vers la compréhension des notions de style de lecture des ouvrages de M. WERTZ, et de K. HALL, sur la géologie.
Il y a lieu de faire une distinction des niveaux et fonctions des profils différents pour les stages techniques et les stages pédagogiques.

Des points ont été définis (cf. C.R. des Journées d'Étude E.F.S., 1975) :

- 1) la topographie,
- 2) la lecture de cartes,
- 3) la morphologie,
- 4) l'hydrologie,
- 5) la géomorphologie,
- 6) la géologie sédimentaire, faune, flore,
- 7) l'histoire (archéologie, Géomorphologie, Géologie).

Ces connaissances des stages. La finalité des observations faites "en route" doit être une démarche "complète" (en fait des cadres, par conséquent) et cela à travers les stages (spécialité), avoir la possibilité d'observer, et passer à l'analyse.
Ce qui importe c'est le métrologie pour apporter le milieu scientifique le sérieux est le important que la connaissance d'un réseau particulier.

Il est fait état des différentes modalités "qui ont marché, lors des stages et ce qui concerne le réel travail "pédagogique" :
- En stage montagne : il est le plus d'une cavité, par ailleurs réalisée, et publiée "librement".

- En stage de perfectionnement : plusieurs articles dans l'équipe de cadres nouvelles (Bouillon).

- Stages en liaison avec des clubs sur des hauteurs précises.
Il est constaté qu'en général, c'est la "discipline" qui entraîne la nécessité de l'étude (type, publication). Or, il est possible d'avoir cette discipline pour l'importance quelle est.

Deux problèmes sont abordés (sans égard) la démarche scientifique :
- l'existence de tests techniques dans les stages montagne,
- le problème de connaissances dans les stages,
- le "niveau" technique qui figure dans les stages (difficulté de contexte),
- le "niveau" de la qualité,
- la durée de vie des stagiaires.

Deux autres "écarts" pour résoudre : Il faudrait être envisagé, comme il y a une discussion sur la "relation" de l'élève, une possibilité "comment aller sous terre, et comment observer".

Deux autres nous souviens qu'en fait que cadre E.F.S., nous nous adressons à des spécialistes : nous devons leur transmettre ce qui leur permet de passer la plupart du temps "surtout" ... c'est-à-dire la connaissance de la matière.

Deux autres "écarts" pédagogiques sont développés :
- niveau éducatif : une cavité verticale en fait que premier tour (travaux) et l'élève avertit sans terre.
- aide à disposition immédiate de toute la bibliographie, des topographies.

avant entrer dans le détail, il soulignerai bar et insupportable, par leur stage d'analyse:

- 1) la présentation de la situation locale (massif, arides...);
- 2) que les observations soient faites dans la foulée des explorations (d'un importance de choix des critères);
- 3) ne pas utiliser des instruments antérieurs (en utilisant les compétences des cadres et des stagiaires présents);
- 4) de faire systématiquement un bilan des observations après chaque sortie (sous forme d'un tableau ou d'un schéma utilisable s'il y a reflux dans le temps et dans l'espace);
- 5) de prévoir les supports bibliographiques, et leur utilisation;
- 6) d'utiliser au maximum des photographies qui présentent des images fidèles avec des croquis d'interprétation (donnant des appréciations);
- 7) de développer la prise de note sur le terrain;
- 8) de valider la rapport de stage, en précisant les acquisitions faites (les comptes rendus, faits par les stagiaires, les cadres, et comment, ne présentant bien souvent que les aspects techniques).

3- COMMISSION DE TRAVAIL SUR LE MOBILE DE L'INSTRUMENT

Compagnons: C. AMEDIO, E. BEDI, G. DUMIN, P. LEBRAZ, J. M. DIEU, E. ROUSSAT, G. BUCLEAU, L. BARRIAL, (de dimanche): E. SUCHELAUD, M. LEBRAZ, S. PICHOUX, L. BARRIAL, M. A. G. SCHNEIDER, J. P. DUC, F. VALLET.

Rapporteurs: Serge ELLIEN, et Louis GAZDAR.

Constat:

En 1980, la mise en place des stages INJEU a permis la détermination d'un nombre important de travaux: il apparaît indispensable d'avoir un niveau technique. Il semble aussi que deux points jalonnent le déroulement: l'information scientifique et la pédagogie.

Objectifs:

La réalisation d'un mobile permettrait d'une part une information totale au niveau scientifique (pour les cadres), et d'autre part une information sur la nature (pour les stagiaires), des rudiments scientifiques et pédagogiques: observer, figurer (sur des supports), décrire, de base à la façon des ateliers de ce qui permettrait de mieux définir le niveau d'accès au mobile; il faut définir le niveau scientifique avec précision (niveau matériel, sécurité, techniques, informations scientifiques - connaissances de milieu, etc.).

Il faut rappeler que les initiatives sont des initiatives et le système de connaissance que l'on veut de ces cadres doit être transmissible. Deux points sont à clarifier:

- la façon de faire passer ces connaissances.
- l'autre part, il y a un niveau requis en fin de stage; l'importance qui peut être prioritaire présenter au stage individuel, mais en matière de connaissances de base reste nécessaire.

Propositions:

- contenu de travail:
- 1- La suite des réunions de concertation sur la réalisation de travail, 10 sujets semblent pouvoir être retenus, mais:
- 2- Introduction à l'étude de l'instrument (évaluation).
- 3- Compétences "scientifiques" et connaissances de milieu.
- 4- Compétences techniques fondamentales.
- 5- Contenu et moyen de l'explorateur pour atteindre des objectifs (stages, documents, ...).
- 6- Méthodes d'enseignement (pédagogie).
- 7- Techniques de bases de la géologie (équipement).
- 8- Différences de survie avec terre, sécurité.
- 9- Différences sur les problèmes de secours et de déplacement des secours.
- 10- La conclusion: orientation sur la formation INJEU.

via de la I.F.S., et activités hors F.F.S.

A rajouter des éléments:

- Historique de la géologie.
- Vie sociale.
- Hydrologie sportive.
- Anatomie du bras.

Il serait souhaitable de faire participer les différents commissions fédérales concernées, pour des sujets bien précis (Protection de l'air, Commission Scientifique, Commission Médicale, ...).

Le manuel serait quelque chose d'assez méthodologique (touchant tous les aspects de la géologie). Il doit couvrir les moyens aux côtés de se présenter au brevet dans de bonnes conditions.

- Les différents sujets seront acquis en 3 ou 4 cartons avec les chapitres différents:
 - 1- Préface (évaluation et avis de l'inspecteur).
 - 2- Programme: Jeumont.
 - 3- Contenu d'attente sous terre (connaissance du milieu, photo, ...).
 - 4) Sécurité (présence, auto-secours, etc...)
 - 5) I.F.S.: Historique et administration, et l'histoire scientifique.
 - 6) Moyens de faire passer les connaissances (méthodes d'enseignement).
 - les bibliographies devra figurer à la fin de chaque partie.
- Il serait bien de se réunir avec les I.F.S. pour analyser et critiquer lors des stages un certain nombre d'initiatives (premier stage provincial).

Sur la carte des connaissances sur le milieu souterrain à faire passer dans le stage scientifique, un travail important, théorique et pratique a été effectué en collaboration avec les responsables de la commission scientifique (cf. ci-dessus), et notamment par l'acquisition des connaissances de milieu:

- 1) Topographie:
 - nécessité de tout passer en revue pour bien situer le problème qui est une situation dans l'espace.
 - relevé topo simple.
 - mise au point d'un plan et d'une coupe (sans technique latérale)
 - notion de "échelle" degré de précision topo.
- 2) Lecture de carte:
 - Les types de carte.
 - Utilisation de la carte topographique.
 - Notion d'un point.
 - Les Nord.
- 3) Morphologie:
 - 3 types: galeries, puits, salles.
 - Différencier les contacts sur l'assiette / de la variation de résistance de la roche (liste des observations à établir).
 - Comparer avec des formes extérieures (correspondance par exemple).
 - Microformes dans le cas d'écoulement à régime rapide à régime lent.
 - Organisation spatiale des conduits: 2D (plan) / 3D (espace) (confluence de conduits), (sur les bords) / (sur les parois).
 - (pas de relation systématique avec les paramètres de surface et de profondeur).
 - Géomorphologie: érosion, karst, etc. (sur les bords) / karst (sur les parois).
 - Types morphologiques: Introduction / Introduction (plan) / Introduction.
 - Hydrologie (sur / action de l'eau / dynamique).

etc... etc...

Les notes seront - après avoir eu progressé - seront circuler dans le groupe pour complémentarité, corrections.

